



Domoszlói III. András Általános Iskola
Kisnánai Szent Imre Tagintézménye
Kalandozó történelmi vetélkedő

3264 Kisnána, Petőfi S. u. 34.

Telefonszám: +36-30-3415168

E-mail: kisnanaisuli.kalandozo@gmail.com

Honlap: <http://www.kisnanaisuli.hu/>

„A két Zrínyi-ász”
II. forduló

A versenyre 27 csapat nevezett be. A Google Classroom felületére 24 csapat jelentkezett fel, ebből a két levelező fordulóban 20 csapat töltötte fel a megoldásokat.

A 3. és az 5. feladat értékelését készítette: Kiss Kitti szaktanár

Az 1. és a 4. feladat értékelését készítette: Bányainé Szalai Edina szaktanácsadó

A 2. feladat értékelését készítette: Juhászné Koklács Éva szaktanár

1.) feladat (8 pont vers + 2 pont kép)

„A gyász-szertartást Petar Petretić zágrábi püspök vezeti, búcsúbeszédet Kéry János lepoglavi pálos szerzetesek főperjele mond „álmélkodásra méltó szép deáksággal”, elhalmozva az elhunytat olyan jelzőkkel mint: a magyar föld vigasztalója, Szlavónia fénye, Dalmácia védőoszlopa, Európa szíve, a haza bálványa, a kereszténység büszkesége, a császárság (a Habsburg birodalom) pajzsa, a pápaság éltetője, a közjó legfőbb védelmezője, az egész emberiség példaképe. Két nemzet - a magyar és a horvát - a haza atyját, Stájerország a védelmezőjét, Ausztria őrzőjét siratja. A méltatók közt van Zrínyi ír származású személyi titkára, Ágoston-rendi szerzetes Marcus Forstall, aki II. Titus Flavius Vespasianus császárral, a római Colosseum építőjével említi egysorban a megboldogultat.”

(„Senki sem volt jobb horvát és senki sem volt magyarabb nála”. A költő és hadvezér Zrínyi Miklós születésének 400. évfordulójára. Pannon Tükör - 25. évf. 4. sz.)

Írjatok Ti is búcsúverset Zrínyi Miklós költő és hadvezéréről, amiben az általatok nagyra becsült tulajdonságait emelitek ki!

A vers 4 versszakos legyen!

Ezt Word formátumban kell feltölteni.

A versetek felhasználásával készíttetek MI képet a Tengr.ai (<https://tengr.ai/hu>) vagy MuseAi (<https://miramuseai.net/>) program alkalmazásával! Ezt képként kell feltölteni!

Gratulálok a csapatoknak, mert a legtöbben igen színvonalas, eredeti, ötletes búcsúverset alkottatok! Igyekeztek mind tartalomban, mind verstani eszközökben megfelelni a versírás szabályainak. Választékosan, igényesen, szépen fogalmaztatok, sok hazafias érzelm is vegyült a nagy férfiú búcsúztatásába.

Értékelési szempontok és pontszám:

- 2 pont – Tartalom és terjedelem - 4 versszak, kiemeli Zrínyi sokoldalú tevékenységét
 - 1 pont - 3 versszak, vagy részben eltér a megadott témától, vagy Zrínyi tevékenységéből kevés konkrétumra hivatkozik
-



Domoszlói III. András Általános Iskola
Kisnánai Szent Imre Tagintézménye
Kalandozó történelmi vetélkedő

3264 Kisnána, Petőfi S. u. 34.

Telefonszám: +36-30-3415168

E-mail: kisnanaisuli.kalandozo@gmail.com

Honlap: <http://www.kisnanaisuli.hu/>

-
- 0 pont – 2 versszak vagy annál kevesebb, vagy nem a megadott témáról szól a szöveg – pl. nem a költő, hadvezér, politikus 17. századi Zrínyiről, hanem a szigetvári hősről
 - 2 pont – műfaji megfelelés – búcsúvers/halotti vers
 - 1 pont – részben eltér a búcsúzástól, és arra helyezi a hangsúlyt, hogy siratják, vagy nem emel ki csak egy-két részletet Zrínyi életéből, és azt ismétli más szavakkal
 - 0 pont – nem felel meg búcsúvers tartalmi követelményeinek, nem méltatja megfelelően Zrínyi nagyságát
 - 2 pont – Zrínyi legalább 4 nemes jellemvonása, amelyek a megadott forráson alapulnak, és cselekedeteit kiemelve ezeket alá is támasztja
 - 1 pont – 2-3 jellemvonás kiemelése
 - 0 pont – 0-1 jellemvonás említése
 - 2 pont – stílus, nyelvi ötletesség, korhűség
 - 1 pont – nem túl eredeti, de a búcsúversnek megfelelő szóhasználat, nyelvi fordulatok
 - 0 pont – sablonos, nem a búcsúversre jellemző stílus

MI kép – 2 pont

- 0 pont – nem volt MI kép csatolva

2.) feladat (8 pont)

„Látván azt, hogy Magyarországnak és a magyar nemzetnek ügye oly veszedelembbe jutott légyen, hogy ha mi, kik az országnak első oszlopi vagyunk, valami szabados úton eleit nem vesszük, ezennel végső romlásra jut az ég alatt ilyen híres nemzetnek az ő sorsa.”

A fenti idézet a három ikonikus főúr szövetségleveléből származik, melyben: I. Lipót abszolutisztikus rendszerének letörését, az ország területének felszabadítását és a rendi állam maradéktalan helyreállítását tűzte ki célul. Az összeesküvés „*sub rosa*” történt.

Készítsetek ismertetőt a titkos szövetségről, amiben szerepel a „*sub rosa*” kifejezés is. Képi szimbólumokat is használtok!

Az ismertető saját korosztályotok számára készüljön, tetszőleges technikával.

Pontozás:

Nagyos sok igényes alkotás született!

- 1-1 pont a következő szempontok alapján:
 - az összeesküvés minden résztvevője szerepel az ismertetőben
 - az ismertetőből kiderül az előzmény
 - megtudjuk a szereplők sorsát az összeesküvés leleplezése után
 - képi szimbólumok / képek használata
 - történelmi és nyelvtani hibák -1-1 pont
 - a „*sub rosa*” kifejezés hiánya -2 pont
-



Domoszlói III. András Általános Iskola
Kisnánai Szent Imre Tagintézménye
Kalandozó történelmi vetélkedő

3264 Kisnána, Petőfi S. u. 34.

Telefonszám: +36-30-3415168

E-mail: kisnanaisuli.kalandozo@gmail.com

Honlap: <http://www.kisnanaisuli.hu/>

3.) feladat (10 pont)

Készítetek térképet Zrínyi Miklós hadi tevékenységeiről!

A térkép legyen kézzel készített, tetszőleges technika alkalmazásával.

Megoldásként a képről készített fotót kérem beküldeni / lehetőség szerint szkennelve vagy CamScanner-rel fotózva.

Értékelés:

Nagyon sok szép és ötletes megoldás érkezett.

- Ötletes, kreatív, egyedi alkotás pl. távolság rajta van, kézzel varrott térkép anyagból, jelmagyarázat, kézi készítésű rajzok és ismertető szövegek a térképen, színes, gyönyörűen kivitelezett + 3 pont
- Nem kézzel készített, nyomtatott változat, nehezen felismerhető helységnevekkel - 4 pont
- Csak az országhatár és néhány folyó van megrajzolva, 1-2 fontosabb helység megjelölve, nehezen olvasható, üres, színezés, ábra nélküli - 5 pont
- Kézzel készített, de színezés, rajz, időpont nélküli - 2 pont
- Évszámok elírása, kevésbé részletes, időpontok hiányoznak -1 pont

A döntőre bejutó csapatoknak el kell hozniuk a kész alkotást!

4.) feladat (12 pont)

A Zrínyi család híres tagjai sok művészt ihlettek alkotásra.

Készítetek egy bemutatót, amelyben képzőművészeti, irodalmi alkotások megjelenítésével időrendben mutatjátok be a Zrínyi család 16-17. századi alakjait PPT diavetítés vagy Genially szabadulószoftver alkalmazásával!

A 12 alkotást bemutató kiállításához tárlatvezetést is kérünk Tőletek, amelyet bármilyen módon csatolhattok (*hanganyag alájátszásával vagy szöveges leírással is*).

Tartalom, kivitelezés:

12 képzőművészeti vagy irodalmi alkotás – 6 pont,

Pontlevonás: 10-11 alkotás -5 pont

8-9 alkotás – 4 pont

6-7 alkotás – 3 pont

Ennél kevesebb alkotás egyik csapat megoldásában sem volt.

- 2 pont levonás járt azért is, ha kimaradt a Zrínyi család egy-egy fontos személye: pl. volt olyan csapat, akiknél kimaradt Zrínyi Ilona alakja vagy a szigetvári hős, Zrínyi. *Tehát hiába volt meg a 12 alkotás, ha Zrínyi Miklós, a szigetvári hős, Zrínyi Miklós, a költő-hadvezér, Zrínyi Péter és Zrínyi Ilona nem szerepelt az alkotások között. Ennek a négy személynek a megjelenítése kötelező elem volt. Olyan is előfordult, hogy kvízzjáték formájában jelentek meg alkotások, de az nem derült ki, hogy ki az alkotó, és milyen kapcsolat van a megjelenő alkotás*



Domoszlói III. András Általános Iskola
Kisnánai Szent Imre Tagintézménye
Kalandozó történelmi vetélkedő

3264 Kisnána, Petőfi S. u. 34.

Telefonszám: +36-30-3415168

E-mail: kisnanaisuli.kalandozo@gmail.com

Honlap: <http://www.kisnanaisuli.hu/>

és a Zrínyi család valamelyik személye között. Figyeljete a feladatra, attól a követelménytől ne térjete el, ami a feladatban szerepel!

- időrend - 2 pont, amennyiben a Zrínyi család egymás után következő generációi követték egymást
- időrend – 1 pont, ha egy-két esetben felbomlott az időrend
- időrend – 0 pont, ha időrendben ugrálva jelenítette meg a csapat a családtagokról szóló alkotásokat

Néhány csapat hangos tárlatvezetésre vállalkozott. Ez nagyon szép törekvés, ajánlom a továbbiakban mindenkinek. Fontos ebben az esetben a megfelelő artikulálás és hangsúlyozás.

- ismertető 4 pont – amennyiben megjelentek a leghíresebb ábrázolások festmények és szobrok formájában, vagy rézmetszetet, plakettet, irodalmi művet találtak és emelteték ki, és az alkotók nevét, a keletkezés évét is feltüntették, illetve az ábrázolt személyekről is született rövid összefoglalás. *A legszínvonalasabb tárlatvezetésekben a festmény elemzésére is figyelmet fordítottak. Elvárás volt a világos, érthető, választékos megfogalmazás és előadás.*
- ismertető – 3 pont – amennyiben az alkotók nevét elhagyták, illetve kevés volt az információ az alkotásról vagy az ábrázolt személyről
- ismertető – 2 pont – csak felsorolásként jelennek meg az alkotások és jó esetben a szerzők
- ismertető – 0-1 pont – kevés és nem lényeges információ jelent meg a tárlatvezetésben, illetve a szöveg megfogalmazása nem volt igényes, érthető, világos.

5.) feladat (10 pont)

A kriptográfia (magyarul titkosírás) az emberek azon igényéből alakult ki, hogy egymástól távol levő emberek bizalmasan tudjanak üzenetet váltani. Ugyanilyen régi a vágy rejtjelezett üzenetek megfejtésére.

Fejtsétek meg az alábbi szöveget!

A kódábécét mellékeljük.

Értékelés:

- minden helyes mondatért 1 pont
- amennyiben egy szó a mondatban helytelenül lett leírva pl. kursaneci helyett kursanlai – 1 pont
- kivitelezésért pl. nehezen olvasható, nem írták le külön a megoldott szöveget - 3 pont 1-2 betű elírásáért sem voltam le pontot.

A versenyzők többsége ügyesen megoldotta a feladatot, de 4 csapat nem adta le végül a megoldásokat.

Alkalmanként a megadott titkosírási szövegben voltak elütések, ez az én hibámból történt, de voltak csapatok, amelyek kijavították és feltüntették a szövegben. Emiatt természetesen nem voltam le pontot.

A döntőre bejutó csapatoknak el kell hozniuk a kézzel készített kész alkotásokat!

Jó kalandozást kívánok!
